Habla y logopedia en la fisura labiopalatina

01

Lo esencial, en un minuto

La mayoría aprende a hablar con claridad

Con el apoyo del equipo y, si hace falta, de un logopeda, la mayoría de los niños y niñas con fisura de paladar llegan a hablar con claridad.

El equipo lo vigila desde pequeños

Muchos equipos valoran el habla hacia los 18-24 meses y otra vez hacia los 3 años. Preguntad cuándo toca en el vuestro.

Hablar con ellos vale más que cualquier ejercicio

Conversar, cantar, jugar con los sonidos y repetir bien lo que dicen, sin corregirles, ayuda mucho.

Si algo os preocupa, preguntad pronto

Los hábitos del habla se cambian mejor cuanto antes. Preguntar no es exagerar.

02

Cómo puede afectar la fisura al habla

Para hablar bien, el paladar blando tiene que cerrar el paso entre la boca y la nariz, sobre todo al decir sonidos como p, b, t, k o s. Cuando no lo cierra del todo, parte del aire sale por la nariz y la voz suena nasal. Los médicos lo llaman insuficiencia velofaríngea. No pasa a todos los niños, y cuánto afecta no depende solo del tipo de fisura: muchas veces se ve cuando empiezan a hablar.

También pueden influir otras cosas: un pequeño orificio que haya quedado en el paladar (fístula), la posición de los dientes o los problemas de oído, porque oír peor dificulta aprender los sonidos. Si la fisura es solo del labio, el habla suele desarrollarse con normalidad, aunque a algunos niños les cuesten un poco sonidos como la t o la s.

03

Qué esperar según la edad

Primer año

Hablarle, cantarle y responder a sus sonidos. Los juegos de balbuceo con p, b, t y d, con vuestra cara a la vista, son un buen comienzo. Antes de la operación del paladar es normal que los sonidos suenen distintos.

De 1 a 3 años

Tras la operación del paladar, el balbuceo puede disminuir unas semanas y luego vuelve. Llegan las primeras palabras. Es la edad en la que el equipo suele hacer la primera valoración del habla y decidir si conviene empezar con logopedia.

De 3 a 5 años

Es una etapa en la que aprenden con mucha facilidad. A los 3 años la mayoría hace frases completas, aunque con fallos. Si hace falta logopedia, ahora suele dar buen resultado.

A partir de los 5 años

El objetivo es que se le entienda bien para participar en el colegio, hacia los 5-6 años. Los hábitos cuestan más de cambiar con la edad, pero siempre se puede mejorar: hablad con el equipo.

¿Cuándo aprenden los sonidos?

- **3 años:** m, n, ñ, p, t, k, ch, j
- **3 años y medio:** b, d, g
- **4 años:** f, s, z
- **4 años y medio:** l, ll, y
- **5 años y medio:** r, rr

Es una guía orientativa, para castellano, de la Associació Fícat. Cada niño o niña tiene su ritmo; si dudáis, preguntad a vuestro logopeda.

04

Cuándo consultar

Hablad con el logopeda o con el equipo de la fisura, o con vuestro pediatra, si notáis:

- que sale aire por la nariz al decir sonidos como p, b, t, k o s;
- que la voz suena muy nasal, o que habla «de la nariz» casi siempre;
- sonidos hechos en la garganta en lugar de con los labios o la lengua, o un ruidito como un ronquido al decir la s;
- que a partir de los 3 años le cuesta mucho que le entienda gente de fuera de la familia;
- que no avanza con los meses, o que habla bastante menos o más tarde que otros niños de su edad;
- otitis frecuentes o dudas sobre si oye bien: el oído influye en cómo aprende a hablar.

Nada de esto significa que hayáis hecho algo mal. Cuanto antes se mira, más fácil suele ser.

05

Qué podéis hacer en casa

Qué suele ayudar

- Hablarle mucho durante el día: contar lo que hacéis, leer, cantar y jugar.
- Jugar con sonidos como p, b, t y d, con vuestra boca bien visible.
- Repetir bien lo que dice, sin corregirle: si dice «tato», responder «sí, un gato» y seguir la conversación.
- Ser pacientes, dejarle tiempo y alabar cada avance.
- Si el logopeda manda ejercicios, hacerlos a diario, cortos y como un juego.
- Contarle al logopeda lo que notáis en casa: vosotros le oís más que nadie.

Qué conviene evitar

- Hacerle repetir una palabra una y otra vez, o pedirle un sonido que todavía no puede decir.
- Corregirle delante de otras personas o hacerle sentir mal por cómo habla.
- Dejar pasar los meses por si se arregla solo, cuando hay señales que os preocupan.
- Dedicar mucho tiempo a ejercicios de soplar o de mover la boca sin consultar antes: la guía de Fícat dice que no hay pruebas de que mejoren el habla.
- Compararlo con otros niños o con sus hermanos.

06

Cómo es la logopedia

El logopeda evalúa cómo suena y cómo se produce cada sonido y propone qué trabajar primero. Las sesiones suelen ser breves y se plantean como juegos, y las familias sois una parte importante: lo que se practica en casa cada día marca la

diferencia. Puede hacerla el logopeda del equipo de fisuras o uno cercano a vuestra casa, coordinado con el equipo.

Para ver cómo se mueve el paladar al hablar, el equipo puede proponer pruebas como una cámara muy fina por la nariz o una radiografía mientras habla. Os explicarán cada una antes de hacerla.

07

Si la logopedia no es suficiente

A veces el paladar no cierra bien y la logopedia sola no basta. Entonces el equipo puede valorar una operación para mejorar el cierre (hay varias técnicas). Pasa en una minoría de los niños y niñas: según los datos de un hospital de Estados Unidos, en menos del 10 % de las operaciones del paladar. La decisión es del equipo, tras una valoración completa del habla, y os explicarán qué opciones hay y cómo es la recuperación.

08

En el colegio

Contad al centro que el niño o la niña está trabajando el habla y preguntad por el apoyo de audición y lenguaje o por una valoración de necesidades educativas. Para explicárselo al profesorado tenéis la hoja para escuelas. Si necesitáis ayudas para la logopedia, mirad Ayudas y trámites.

09

Preguntas para el equipo

Podéis copiarlas en una nota o llevarlas a la consulta:

☐ ¿Cuándo será la primera valoración del habla y quién la hace?

☐ ¿Cómo suena su habla hoy y qué conviene trabajar primero?

☐ ¿Necesita logopedia? ¿Con qué frecuencia y dónde?

☐ ¿Qué podemos practicar en casa y cuánto rato al día?

☐ ¿Ve el equipo señales de que el paladar no cierra bien?

☐ ¿Cuándo volvemos a revisar el habla y el oído?

10

Fuentes

Esta hoja se basa en estas fuentes, que podéis consultar:

- CLAPA (Reino Unido): el habla y la fisura
- Associació Fícat: guía del habla para el niño o niña con fisura palatina
- Smile Train: cronología de la logopedia en la fisura
- Texas Children's Hospital: fisuras y desarrollo del habla

11

Para seguir

El tratamiento, paso a paso
Qué pasa en cada edad. →

Cuaderno para la consulta
Vuestras preguntas y listas para imprimir. →

Para escuelas
Cómo apoyar a un alumno o alumna con fisura. →

¿Queréis hablar con otra familia?
Escribidnos a informacion@aspanif.es o llamad al 620 841 567. →

Hoja elaborada por ASPANIF a partir de las fuentes citadas al final. Es una orientación general y no sustituye el consejo del equipo de la fisura ni del logopeda: cada niño o niña es distinto, y los plazos pueden variar según el equipo. Si algo os preocupa, consultadlo con ellos.

Última actualización: 10 de noviembre de 2026